

Семинар учителей информатики и ИКТ г.о. Коломна по теме:

**«Организация внеурочной деятельности в рамках реализации  
общеинтеллектуального направления по информатике при переходе на ФГОС  
ООО»**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я расскажу вам о внеурочной деятельности на 2 ступени обучения (5-9 классы). По Базисному учебному плану информатика заканчивается в 4 классе и продолжается только в 8 классе. Так и работает большинство школ России. Таким образом, в 5-7 классах непрерывное изучение информатики может быть организовано только за счет школьного компонента или внеурочной деятельности.

В нашей гимназии, как вы уже слышали, за счет гимназического компонента информатика в среднем звене – это обычный урок в расписании.

Мы работаем по грифованным программам издательства «Бином» для 5-7 классов. А также используем интерактивный учебник «Азы информатики» Роботландского сетевого университета.

Как же быть остальным школам?! Где-то на помощь могут придти кружки, на которых также целесообразно уделить время изучению базового курса информатики для 5-7 класса. Это то, что мы имеем на данный момент.

С 1 сентября 2015 года все школы переходят на ФГОС ООО. А по сему, **«Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность...» (ФГОС ООО)**

Таким образом, с 2015 года все мы будем иметь возможность, так или иначе, изучать информатику в 5-7 классах. Причем пока не очень понятно, в каких объемах. Как показывает опыт по введению ФГОС НОО, информатика - очень востребованная предметная область. И кружки в начальной школе по информатике одни из самых популярных в школе. Наша гимназия легко может удовлетворить потребность родителей в кружках информатики, так как в школе 4 компьютерных класса, 3 мобильных класса, виртуальная 3-D студия и достаточное количество педагогов. Легко предсказать, что с переходом на ФГОС ООО данная тенденция сохранится.

Однако, тут перед нами может встать более серьезная проблема. А чем заниматься с детьми на внеурочной деятельности по информатике, если на уроках мы успеваем освоить базовый курс и даже расширить его за счет использования интерактивных учебников?! К тому же, отличать внеурочную деятельность от уроков должна не только содержательная часть, но и формы работы.

В соответствии с ФГОС ООО «**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)...**» Поэтому, ни в коем случае нельзя ставить целью внеурочной деятельности изучение информатики как таковой. Целью внеурочной деятельности должно быть всестороннее развитие личности ребенка. Нам, информатикам, конечно же, ближе всего общеинтеллектуальное направление развития личности, о чем лишний раз свидетельствует тема нашего семинара, однако не стоит забывать и о развитии других сторон личности. Чтобы реализовать поставленную цель, необходимо использовать межпредметные связи, причем не только со смежными областями, такими как математика или физика, но и другими, например, география, история, биология. А информационно-коммуникационные технологии должны нам помогать эффективно и, главное, эффективно реализовывать поставленные цели во внеурочной деятельности.

Я хочу предложить вашему вниманию несколько форм работы для внеурочной деятельности, и не просто посмотреть со стороны, а поучаствовать в занятии.

Первая форма работы – это интеллектуальное шоу «Своя игра» (групповая форма) (приложение 1)

Вторая форма работы – это квест «Загадочная Коломна» (индивидуальная/групповая) (приложение 2)

Мы попробовали с вами 2 формы работы. И теперь я хочу задать вам несколько вопросов.

1) Какие направления развития личности мы затронули?

**Лагутин А.А. Мастер-класс по теме: «Развитие познавательной активности учащихся 5-7 классов  
во внеурочной деятельности с использованием средств ИКТ»**

---

- 2) Перекликались ли предметные области в представленных формах работы?
- 3) Узнали ли вы, что-нибудь новое и полезное для себя?

Спасибо за внимание!